

# PLAN ANUAL PASTORAL DE CENTRO CURSO 2017-18

Colegio Santa Teresa de Jesús  
Las Palmas de GC



# PLAN ANUAL PASTORAL DE CENTRO

## I. Análisis de la Realidad

El Colegio Santa Teresa de Jesús es un centro integrado de carácter confesional. Está concertado en las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y privado en Bachillerato.

Está ubicado en una zona residencial en el centro de la ciudad. El colegio dispone de una capilla donde realizamos diversas actividades de carácter espiritual: Eucaristías, celebraciones de Amigos de Jesús, escuela de oración, taller de danza contemplativa... Pertenece a la parroquia de los Salesianos. El colegio dispone a su vez de un oratorio al que acuden los alumnos por turnos durante los Cuartos de Hora y se está adecuando un aula de interioridad.

Las familias de nuestros alumnos son de un nivel medio, medio-alto. Se percibe cierta indiferencia e ignorancia ante lo religioso especialmente todo lo relacionado con celebraciones litúrgicas. La sensibilidad y participación en la vida de sus parroquias no es notable, por lo que para muchos de nuestros alumnos, el colegio se convierte en el único espacio donde escuchan hablar de Dios. Algunos padres, especialmente los de la Etapa de Infantil y Primaria, participan en los Cuartos de Hora comunes, en algunas celebraciones de Amigos de Jesús y en los talleres de interioridad.

Se ofrece una Eucaristía al mes abierta a toda la Comunidad Educativa, familiares y amigos. En ella se va recordando el lema del curso y se motivan los tiempos litúrgicos.

En cuanto al personal, contamos con un grupo de educadores y miembros del PAS, que están identificados con el planteamiento de la Escuela Teresiana. Cada vez son menos los que llevan muchos años en el centro y más los de nueva incorporación lo que supone una apuesta grande por la formación carismática.

Contamos con...

- ⇒ Acompañamiento y seguimiento de los profesores que se incorporan nuevos al Centro.
- ⇒ Formación Permanente.- Según el Plan de Formación de la FET y el Plan Anual del colegio.
- ⇒ Eucaristías mensuales para la Comunidad Educativa.
- ⇒ Propuesta de actividades pastorales.
- ⇒ Formaciones específicas pastorales dentro del claustro.

Los profesores están organizados en distintos grupos-comisiones de trabajo para la coordinación y dinamización de todas las actividades pastorales que se realizan durante el curso: Cuartos de horas generales, Semana Solidaria, Maratón solidario, Campaña de Navidad y Plan de Interioridad.

Por último, cada año, el Colegio asume un proyecto de desarrollo que se nos asigna desde la ONGD. Se realizan diversas actividades a lo largo del curso para poder financiar dicho proyecto.

## 2. Objetivo General anual.

---

# RECONOCER QUE JUNTOS CREAMOS LA ESCUELA EN LA QUE CREEMOS

- Desde la experiencia creyente y la mirada agradecida al camino recorrido en estos años de la Fundación
- Con el horizonte de nuestro Proyecto Educativo Institucional

El lema y logo nos ayudarán a...

- Fortalecer la fe en que Jesús es compañero de camino y su presencia hace posible lo que vivimos.
- Agradecer tantas personas comprometidas en el proyecto, en el sueño.

- Ahondar en el poder que tiene creer en los otros para crear vida nueva.
- Desarrollar como comunidad el poder creativo que Dios ha puesto en cada uno y en el grupo, desde la diversidad.
- ...

### 3. Objetivos generales pastorales (FET)

---

1. FORTALECER LAS REDES DE LA FUNDACIÓN CON LA FAMILIA TERESIANA Y OTRAS INSTITUCIONES.	
ACCIONES	INDICADORES
Acompañar la implantación del acuerdo FET-MTA.	Se asiste a la formación conjunta. Se motiva al claustro Se fomentan los grupos de MTA en el Colegio Se procura asistir a las actividades propuestas.
Convocar y dar participación a los miembros de la familia teresiana en las acciones pastorales que impliquen a toda la Comunidad Educativa: Eucaristías, Fiestas, Formación...	Se difunden las actividades Hay participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa y de la familia teresiana.
2. POTENCIAR UN CAMBIO PEDAGÓGICO QUE TRANSFORME NUESTRO MODO DE PROCEDER	
Animar la creación de Comunidades de aprendizaje.	Número de proyectos DFC, APS, y emprendimiento social que se realizan en el centro.
Ofrecer metodologías de innovación como las rutinas y destrezas de pensamiento en actividades pastorales (CH, tutorías...) con alumnos y también con los propios compañeros	Número de actividades ofrecidas para trabajar en este sentido tanto con profesores como con alumnos.
Acompañar la implantación de los proyectos del título de especialista en pastoral.	El claustro conoce el proyecto El equipo de pastoral se implica en la implantación del mismo.
3. LIDERAR EQUIPOS COHESIONADOS CON INTELIGENCIA EMOCIONAL.	

Revisar y estructurar las comisiones en equipos de trabajo, autónomos y creativos.	Se estructuran y modifican las comisiones. Tienen tiempos de trabajo y se favorece su autonomía y creatividad.
Fomentar encuentros informales para cuidar las relaciones.	Se ofrecen, planifican y organizan distintos encuentros a lo largo del curso.
4. POTENCIAR LOS TALENTOS Y CREATIVIDAD DE LAS PERSONAS PARA FAVORECER SU CRECIMIENTO.	
Reflexionar sobre el modo de delegación. Fomentar la participación, la autonomía y la creatividad que aporta cada uno.	Revisar las comisiones para que respondan mejor a la realidad. Se invita personalmente a participar en aquello que creemos que cada persona puede hacer mejor.
5. DESARROLLAR LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL EN EL CURRÍCULUM	
Avanzar en el diseño de proyectos con la incorporación de la IE. Implementar el plan de interioridad.	Se recuerda a la hora de programar y se revisan los proyectos. Se crea una comisión de plan de interioridad para programar y motivar al claustro. Se realiza la formación sobre el plan de interioridad. Se lleva a cabo el proyecto de interioridad. Se adecúa la sala de interioridad.
6. HACÍA UN NUEVO LIDERAZGO ESPIRITUAL	
Se procura la actualización teológica del profesorado especialmente de los que imparten el área de religión.	Se envía al menos un profesor al curso de actualización teológica ofertado por la FET en verano. Se evalúa con ellos.
7. GENERAR EXPERIENCIAS CONECTANDO VIDA Y EVANGELIO	
Reflexionar sobre la pastoral juvenil Animar experiencias espirituales para jóvenes, encuentros y voluntariado.	Se realiza una reflexión conjunta Se lanzan las diferentes propuestas, se motivan y hay respuesta.

## 4. Objetivos pastorales específicos de Centro.

<b>1. HACER VISIBLE EN EL CENTRO EL TRABAJO REALIZADO POR TODOS (VÍDEOS, PANELES, PASILLOS...) CUIDANDO LA ESTÉTICA Y ARMONÍA EN LOS ESPACIOS DEL COLEGIO.</b>	
<b>Acciones</b>	<b>Indicadores</b>
Publicar todo aquello que se organice y se trabaje relacionado con el objetivo del centro.	Se utiliza la plataforma, twitter y web como medio de comunicación.
Colgar en los pasillos y en la portería todo aquello que se vaya haciendo.	Decoración de los pasillos actualizada y variada.
<b>2. ESTAR ATENTOS A LAS NECESIDADES Y POTENCIALIDADES DEL OTRO.</b>	
Acompañarnos mutuamente y ayudarnos desde nuestras capacidades y talentos usándolos con creatividad.	Nos sentimos ayudados y nos involucramos desde nuestras potencialidades.
<b>3. FOMENTAR EL DIÁLOGO PARA GENERAR UN BUEN CLIMA RELACIONAL.</b>	
Buscaremos espacios para encontrarnos y compartir. Hacemos una invitación explícita a diferentes miembros de la Comunidad Educativa para participar en actividades pastorales. Contamos con los alumnos para la preparación de algunas actividades pastorales.	Se favorecen momentos y espacios para el encuentro y la comunicación. Se usa la plataforma como vía de comunicación. Se organizan las actividades de modo que se asegura la participación de diferentes miembros de la Comunidad Educativa.
<b>4. CONTINUAR EN EL COMPROMISO DE UNA CULTURA DE LA SOLIDARIDAD QUE NOS DESPIERTE EL INTERÉS POR EL CAMBIO EN EL ESTILO DE VIDA COMO MEDIO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL.</b>	
Buscar personas implicadas en proyectos de sensibilización social para contagiar a la Comunidad Educativa.	Número de acciones formativas de acción social que se llevan a cabo dentro del Centro.

## 5. Equipo de pastoral.

### ☒ Objetivos del Equipo

1. TENER MOMENTOS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA TANTO A NIVEL PERSONAL COMO DE EQUIPO.	
ACCIONES	INDICADORES
Realizar lecturas compartidas de la realidad actual. Tanto eclesial como social.	Realizamos una lectura al trimestre.
Preparar los talleres de formación de profesores.	Preparamos y realizamos como equipo los talleres que luego realizamos con el resto del profesorado.
Asistir a las diferentes formaciones, talleres, Jornadas... organizadas por FERE	El Equipo participa con al menos un miembro en todas las actividades que se organizan.
2. UTILIZAR EL DRIVE COMO ESPACIO PARA COMPARTIR, ALMACENAR Y DOCUMENTAR TODOS LOS RECURSOS PASTORALES DEL CENTRO.	
Actualizar continuamente la carpeta compartida del Equipo de Pastoral del curso vigente.	Carpeta del Equipo creada y al día.
3. VELAR PARA QUE EL SENTIDO DEL OBJETIVO ESTÉ PRESENTE EN LA VIDA DEL CENTRO DURANTE TODO EL CURSO.	
Recordar el objetivo en todas las actividades que se programen.	Cada vez que se organice una actividad se enviará un correo recordando el objetivo.
Cuidar la ambientación del colegio en relación con el objetivo del curso.	La decoración del Colegio nos recuerda el objetivo.

### ■ Miembros

- Olivia Amador (Infantil)
- Paco Rodríguez Vega (Primaria)
- Jéssica Ramírez (Secundaria y Bachillerato)
- Luisa Ortíz (Secundaria y Bachillerato)
- Ana Elguero (Coordinadora)

### ■ Calendario de reuniones del equipo de Pastoral

#### Primer trimestre

PLAN DE TRABAJO DE LAS REUNIONES DEL EQUIPO DE PASTORAL
<b>SEPTIEMBRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la jornada de inicio de curso y actividades en relación al objetivo y lema del año.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo sobre las líneas de acción propuestas en la Jornada de inicio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la formación sobre Santa Teresa</li> </ul>
<b>OCTUBRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación del día de Santa Teresa: Cuarto de hora comunitario y Eucaristía de la Comunidad Educativa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación del Cuarto de hora general en el patio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la formación de Santa Teresa para el Claustro</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Anual de pastoral y comisiones pastorales.</li> </ul>
<b>NOVIEMBRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la Eucaristía de Adviento</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaciado de las evaluaciones de Sta. Teresa y propuestas de mejora.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de la formación de Adviento, distribución de los materiales para cada etapa y decoración de la portería.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación de la convivencia que organiza la FET para 1º y 2º de ESO</li> </ul>



## DICIEMBRE

- Seguimiento de la campaña de navidad
- Evaluación del primer trimestre y celebración de la Navidad en el equipo.
- Seguimiento de la motivación de la convivencia de 1ºESO

### Segundo trimestre

## ENERO

- Motivación de la fiesta de San Enrique. Seguimiento de la comisión.
- Preparación de la Eucaristía de San Enrique.
- Formación para el Claustro

## FEBRERO

- Evaluación de la fiesta de San Enrique y propuestas de mejora.
- Preparación de la Eucaristía de La Comunidad Educativa: Cuaresma
- Preparar y motivar el material de Cuaresma en cada etapa. Lanzamiento de las actividades de verano.
- Formación del equipo.

## MARZO

- Trabajo de equipo.
- Jornada de Puertas Abiertas.
- Evaluación del 2º trimestre. Equipo de Pastoral.

### Tercer trimestre

## ABRIL

- Olimpiadas
- Tareas del equipo para el trimestre. Revisión del Cuarto de Hora de Pascual

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilar las evaluaciones de las Comisiones y recoger las propuestas de mejora.</li> </ul>
<b>MAYO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilar las evaluaciones de las Comisiones y recoger las propuestas de mejora.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despedida de 2º de Bachillerato</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación del equipo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria Pastoral y organización de las celebraciones de final de curso</li> </ul>
<b>JUNIO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de equipo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación Eucaristía de final de curso.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada de inicio de curso 2018/19</li> </ul>

## Otras estructuras dinamizadoras de la pastoral

# COMISIONES

## DE ACTIVIDADES PASTORALES 2016-2018

ACTIVIDAD	ENCARGAD@S	FECHA DE CELEBRACIÓN
CH de Santa Teresa	Olivia, Paco, Luisa, Jéssica, Ana E.	11 de octubre
Maratón Solidaria (Informática)	Sole, Echedey, Mario, Marta S. Natalia, Rogelio, Leo, Aday, Leticia, Nieves, Iban.	<b>9 de marzo</b>

Campaña de Navidad (Clase de 1º Bch.)	Laura R, Machele, Irene B., Begoña, Elena J, Jose M., Olavi, Inma J., Annie, Puri, Patri, Nisha.	11-17 de diciembre
CH San Enrique y Paz (Sala de profes ESO Y BACH)	Fefi, Goni, Desi, Nacho, Noemí, María Q. Concha, Rita. Loli A.	26 de enero
Semana Solidaria/ CH de Semana Solidaria (Clase 1º Bch. B)	CH/ Semana Solidaria: 2 grupos. Isabel R. Ana S. Pili, Zaira, Cristina de Q. Vanesa, Paula, Elvira, Jose F., Loli G. Rosa, Cristina C., Montse, Ruth, Marta.	5-9 de marzo
CH Pascua (Sala de profesores primaria)	Mª José, Raquel A., Yurena, Gema, M. Cruz, Pilar A. Cecilia.	9 de abril
PLAN DE INTERIORIDAD (Clase de Araceli)	Miriam, Araceli Pérez, Chelo.	Todo el curso.

## Acciones pastorales por ámbitos

### INFANTIL

#### ACTIVIDADES

⇒ Celebraciones.
⇒ Objetivo de comienzo de curso.
⇒ Cuartos de hora comunes en momentos especiales (Paz, San Enrique, Santa Teresa...)
⇒ Semana y maratón solidaria.
⇒ Campaña de Navidad.
⇒ Encuentro de Amigos de Jesús Telde-Las Palmas.
⇒ Ensayo semanal canciones Amigos.

⇒ Visita a la Capilla Encuentro.
⇒ Encuentro Amigos de Jesús Telde-Las Palmas, Infantil.
⇒ Cuarto de hora 2º Bachillerato - 3º Infantil
⇒ Apadrinamiento 2º Bachillerato - 3º Infantil (San Enrique)

### PRIMARIA

ACTIVIDADES
⇒ Presentación del objetivo.
⇒ Celebraciones de Amigos de Jesús.
⇒ Concentración de Amigos de Jesús 5º
⇒ Encuentro Amigos de Jesús Telde-Las Palmas 4º de Primaria.
⇒ Cuartos de hora comunes.
⇒ Eucaristías para 5º y 6º de Primaria.
⇒ Campaña de Navidad.
⇒ Semana y maratón solidaria.
⇒ Ensayo de cantos de Amigos.
⇒ Coro para animar las Eucaristías de la Comunidad Educativa.
⇒ Formaciones específicas pastorales.

### ESO- BTO

ACTIVIDADES
Convivencias de principio de curso y profundización en la FE.
Presentación del objetivo.
Eucaristías o Celebraciones.
Formaciones específicas pastorales.
Cuartos de hora comunes en momentos especiales.
Semana y maratón solidaria.
Campaña de Navidad.

### ACCIONES CON EL PROFESORADO Y PAS

ACTIVIDADES
⇒ Eucaristías de la Comunidad Educativa.
⇒ Formación para nuevos.
⇒ Formaciones trimestrales pastorales.
⇒ Encuentros festivos: comienzo de curso, Navidad, carnaval y final de curso.
⇒ Actividades organizadas para toda la Comunidad Educativa.
⇒ Acompañamiento de los alumnos en las APS.
⇒ Taller de danza contemplativa

⇒ Talleres de formación
-------------------------

### ACCIONES CON LAS FAMILIAS

ACTIVIDADES
⇒ Eucaristías de la comunidad educativa.
⇒ Talleres de oración.
⇒ Campaña de Navidad.
⇒ CH generales.
⇒ Participación en las Celebraciones de Amigos de Jesús de Primaria.
⇒ Taller solidario.
⇒ Taller de interioridad con Infantil.
⇒ Maratón solidaria.
⇒ Acompañar a los alumnos que realizan la actividad de APS.
⇒ Taller de danza contemplativa